

Inleiding Kunst Algemeen

Functies en Invalshoeken Kunst

Tijdens deze opdracht maken de leerlingen kennis met de verschillende invalshoeken van het vak Kunst Algemeen. Deze invalshoeken staan centraal bij de eindtermen van het vak.

Ontwikkeld door	Willemien Cuijpers
Onderwerp	Kunst Algemeen – Inleiding
Tijdsduur	50 minuten
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen zijn in staat verschillende functies van kunst te benoemen.• Leerlingen maken kennis met de verschillende invalshoeken van Kunst Algemeen en kunnen in eigen woorden uitleggen wat er onder die invalshoeken verstaan wordt.
Leeractiviteiten	<ul style="list-style-type: none">• Benoemen• Analyseren• Categoriseren
Beginsituatie	HAVO / VWO 4 Begin van Kunst Algemeen
Vorbereiden	<ul style="list-style-type: none">• Opdrachtbladen kopiëren• Enveloppen met kaartjes maken
Instrueren	<ul style="list-style-type: none">• Wat: We gaan vandaag een begin maken met het vak Kunst Algemeen. Daarbij komen een aantal invalshoeken aan de orde. In deze les zullen we daarmee kennis maken. Deze invalshoeken komen vervolgens telkens in de lessen terug.• Hoe: Jullie maken de opdrachten op het opdrachtenblad. Daarvoor hebben jullie ook informatiekaartjes nodig. Die zitten in de envelop.• Waarom: Op deze manier maak je kennis met de verschillende functies en invalshoeken van kunst. Deze zullen gedurende het hele vak aan de orde komen.
Uitvoeren	De docent pakt na elke opdracht even kort de klassikale aandacht terug. Hij/zij bespreekt de opdracht tot dan toe en geeft instructies voor het vervolg van de opdracht.
Vervolg	Bij het bespreken van de verschillende culturen kun je telkens terug verwijzen naar de verschillende invalshoeken die besproken zijn in deze les.
Werkmateriaal	<ul style="list-style-type: none">• Opdrachtbladen• Informatiekaartjes in enveloppen.