

Bevoegd/bekwaam voor het geven van Kunst Algemeen?

Wie nu precies wel bevoegd is of niet, en wie wel bekwaam is of niet voor het geven van het examenvak Kunst Algemeen, daarover is veel onduidelijkheid. Daarom hierbij de regelingen op een rij.

Voor de HBO opleidingen bachelor en master die ingevoerd zijn na 2002, wordt momenteel een nieuw opleidingsprofiel ontwikkeld. In onderstaande informatie wordt daarom nog verwezen naar de huidige stand van zaken volgens de HBO raad en naar de huidige gevalideerde opleidingsprofielen uit 2004.

WIE ZIJN BEVOEGD?

A: Docenten met een eerstegraads bevoegdheid in beeldende kunst en vormgeving, muziek, dans en drama, behaald aan het HBO voor 2002. Dit heeft te maken met de overgangsregeling voor deze docenten uit 1999. In hoeverre deze docenten bekwaam zijn, hangt af van eventuele gevolgde nascholing in ckv 2/kunst algemeen. Indien docenten deze nascholing niet gevolgd hebben zijn zij wel formeel bevoegd maar mogelijk niet voldoende bekwaam om het examenvak te geven. Een schoolleiding kan besluiten een docent die wel bevoegd is maar niet bekwaam in ckv 2/kunst algemeen, te verzoeken een nascholingsprogramma te volgen (gericht op het verwerven van voldoende vakinhoudelijke en vakdidactische kennis over de andere dan de eigen achtergrond kunstdisciplines).

B: Docenten met een eerstegraads bevoegdheid, een universitaire Master of Arts behaald na een vak-Master in kunstgeschiedenis of in kunstgeschiedenis en aanverwante vakken (theaterwetenschappen, muziekwetenschappen, filmwetenschappen of algemene cultuurwetenschappen¹) aan een Universitaire Lerarenopleiding zijn formeel bevoegd voor het geven van kunstgeschiedenis en ckv; en sinds 2007 ook voor Kunst Algemeen. Docenten van de universitaire lerarenopleidingen die een bevoegdheid hebben voor Kunst Algemeen zijn eveneens bekwaam voor het geven van Kunst Algemeen omdat zij voorafgaand en tijdens hun opleiding scholing in de vorm van applicatieprogramma's hebben moeten afronden alvorens zij een Master diploma ontvangen. Zij moeten volgens de SBL competenties voldoen aan specifieke startbekwaamheden op vakinhoudelijk en vakdidactisch niveau. Deze specifieke vakinhoudelijke en vakdidactische competenties zijn afgestemd op de vereiste kennis voor de schoolvakken: kunstgeschiedenis, ckv en kunst algemeen.

C: Docenten met een HBO ba - bevoegd/bekwaam?

Voor de HBO kunstvakdocentenopleidingen, zijn aparte competenties vastgesteld, deze zijn te vinden op de website van de HBO raad, onder opleidingsprofielen. Volgens Mevr. M. Wüst van AHK zijn onderstaande opleidingsprofielen verouderd en worden daarom momenteel nieuwe opleidingsprofielen ontwikkeld en gevalideerd, voor zover bekend zijn deze opleidingsprofielen nog wel geldend omdat er nog geen nieuwe opleidingsprofielen vastgesteld en gevalideerd zijn. In een kamerdebat (2011) naar aanleiding van brieven van vakvereniging VONKC is aan de staatssecretaris gevraagd om de HBO bachelor te laten leiden tot een tweedegraads bevoegdheid en de HBO master naar een eerstegraadsbevoegdheid. Dit omdat volgens vakvereniging VONKC docenten van de HBO bachelor voor de praktijk opgeleid worden, conform de gevalideerde opleidingsprofielen uit 2004 en op basis daarvan geaccrediteerd zijn. Toekennen van de volledige bevoegdheid zou dan moeten gebeuren op basis van niet gevalideerde profielen. De staatssecretaris vindt dat geen probleem en wil niet tegemoet komen aan het verzoek van VONKC, omdat de opleidingen eerder zelf gekozen hebben voor het toekennen van de volledige bevoegdheid in de bachelor en dit soort besluiten niet door de staatssecretaris genomen kunnen worden. De HBO opleidingen moeten dus tot de volledige

¹ Voor deze aanverwante vakken geldt dat een vakdidacticus van een Universitaire Lerarenopleiding voorafgaand aan toelating checkt of er minimaal 180 ECTS aan schoolvakrelevante vakken behaald zijn, waarvan minimaal 30 ECTS aan kunstgeschiedenis. Dit is conform richtlijnen van het ICL.

bevoegdheid opleiden en in het kader van het rapport van de commissie Dijkgraaf wacht de staatssecretaris op voorstellen tot verhoging van de kwaliteit.

Opleidingsprofielen: Docent beeldende kunst en vormgeving,

Dit opleidingsprofiel is tot stand gekomen in het kader van de herstructurering van het kunstvakonderwijs. Per september 2002 is het opleidingsaanbod opnieuw gedefinieerd. In samenspraak met de relevante werkvelden zijn hieraan voorafgaand voor de sector kunst, inclusief de werkterreinen van docenten in de kunstvakken, beroepsprofielen opgesteld. De hogescholen hebben op basis hiervan voor elk van de nieuwe opleidingen binnen het kunstvakonderwijs een opleidingsprofiel opgesteld volgens de procedures die toentertijd voor alle hbo-opleidingen binnen de HBO-raad waren afgesproken. Dat betekent onder meer dat dit profiel en de daarin beschreven kwalificaties van afgestudeerden ter validering zijn voorgelegd aan een vertegenwoordiging uit de beroepspraktijk. <http://www.hbo-raad.nl/opleidingsprofielen>

Opleidingsprofiel : Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (HBO bachelor)

Bron: http://www.hbo-raad.nl/images/stories/competenties/docent_bkv.pdf

Opleidingsprofiel: HBO master kunsteducatie

Bron: http://www.hbo-raad.nl/images/stories/competenties/master_kunsteducatie.pdf

