

Geachte woordvoerders voortgezet onderwijs,

Als vertegenwoordigers van de docenten voor de kunstvakken en culturele vorming in het voortgezet onderwijs zijn we blij dat u vandaag naar ons wilt luisteren. In het wetsvoorstel 'profielen havo en vwo' wordt voorgesteld het schoolvak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) af te schaffen. Bovendien krijgen leerlingen in het profiel C&M minder kansen te kiezen voor kunst en cultuur.

We verzoeken u vanuit rechtvaardigheid en rechtsgelijkheid alle leerlingen evenveel kansen te bieden tot culturele vorming door het schoolvak Culturele en Kunstzinnige Vorming te behouden en meer keuzes in het profiel C&M mogelijk te maken.

Voormalig minister van Bijsterveldt zei dat: '*Het voortgezet onderwijs een brede vormende opdracht heeft [...] en kennis van de maatschappij en cultuur zijn dan ook belangrijke onderwerpen in het curriculum*'. Wij waren dan ook verbijsterd, dat dezelfde minister een concept wetsvoorstel ontwikkelde, waarin ze aangaf de kwaliteit van kunst- en cultuuronderwijs te willen verbeteren door het vak CKV af te schaffen.

Ondertussen zijn er duizenden reacties op de zojuist afgesloten internetconsultatie binnengekomen. De reacties laten zien dat er in het werkveld **geen draagvlak** is voor dit wetsvoorstel: Niet bij schoolleiders en schoolbesturen, noch bij leerlingen, ouders en docenten. Noch bij universiteiten en hogescholen. Noch bij culturele instellingen en de creatieve industrie. Dat lijkt ons van belang voor u om te weten.

**Het is eigenlijk heel simpel:** Willen we in Nederland onze jongeren voldoende leren over onze kunst en cultuur en hen daarmee belangrijke vaardigheden voor hun toekomst aanreiken, dan is het broodnodig dat we werken met duidelijke eindtermen en dat we voldoende faciliteiten hebben voor de uitvoering van het vak CKV. Maar bovendien dat scholen, leerlingen, docenten en vervolgopleidingen op goed en structureel beleid vanuit de overheid kunnen **vertrouwen**.

Volgens de minister zou deze wet scholen meer vrijheid geven, echter dat is schijnvrijheid met alleen een wettelijke verplichting en zonder vak, zonder leraren en zonder middelen. Het voorstel spreekt van 'kwaliteitsverbetering', u wilt beter onderwijs en dat willen wij ook. Maar het resultaat van dit plan is **verarming en kwaliteitsverlies**. Culturele en kunstzinnige vorming zullen immers worden gemarginaliseerd en feitelijk als schoolvak verdwijnen. Iedereen weet dat kwalitatief goed onderwijs niet is te realiseren zonder curriculum, lesuren en voldoende formatie voor gekwalificeerde, opgeleide docenten.

Leerlingen verdienen onderwijs met kwaliteit. Culturele en kunstzinnige vorming verdient een stevige plek in het curriculum van de school, en de beste manier om dit te bewerkstelligen is via het **vak** CKV dat stevig verankerd is binnen **elke** school.

Dit wetsvoorstel demotiveert ook docenten die zich jarenlang keihard hebben ingezet om CKV op de kaart te zetten. Het voorstel van voormalig minister Van Bijsterveldt zal niet alleen leiden tot kwaliteitsverlies maar ook tot kapitaalvernietiging: het maakt hun inspanningen en investeringen in de culturele en kunstzinnige vorming waardeloos. Dit wetsvoorstel verbreekt intensieve samenwerkingsverbanden tussen scholen en culturele instellingen zoals deze in de afgelopen 14 jaar zijn ontwikkeld.

Het concept wetsvoorstel druist volgens ons en heel veel anderen lijnrecht in tegen de ambitie die het ministerie zelf heeft geformuleerd: '*Het ministerie werkt aan een slim, vaardig en creatief Nederland*.' Wij vragen u om de minister en staatssecretaris te verzoeken met ons als docenten, kunstvakverenigingen en docentenopleidingen, rond de tafel te zitten, om **echte oplossingen** te bedenken voor kwaliteitsverbetering en geen schijnmaatregelen zoals deze.

**Marie-Thérèse van de Kamp, MA, MSc**

Vakdidacticus, ILO UvA en CKV en kunstvakdocent Theresialyceum, Cultuurprofielschool, Tilburg  
Namens het Expertisecentrum Vakdidactiek Kunsttheorie  
en namens de Universitaire Lerarenopleidingen in de Kunsttheorie

**Leo Molendijk**

Voorzitter **KVDO** (Kunst Vak Docenten Overleg Netwerk kunstvakdocenten opleidingen, Beeldend, Dans, Theater, Muziek)

**Jantine Swagerman, MA**

Docent aan het Vossiusgymnasium, Amsterdam en initiator van de Facebookactie

**Tineke Ubbels**

Bestuurder

Namens Beroepsvereniging voor docenten theater en drama (BDD)

**Anne Bos**

Voorzitter netwerk vo dans

Organisatie voor Dansprofessionals (NBDK)

**Reyer Ploeg**

Voorzitter

Namens Vereniging Leraren Schoolmuziek (VLS)

**Wim Majoer**

Voorzitter

Namens Vereniging Onderwijs Kunst en Cultuur (VONKC)